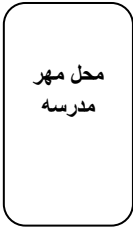


«بِسْمِ تَعَالَى» مديرية آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم دبيرستان غير دولتی دخترانه هدی آزمون نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤالات: ۱۸		نام و نام خانوادگی: سؤالات درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه / رشته: دوازدهم انسانی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: خانم عطائی نیاز به پاسخنامه ندارد		تاریخ تصحیح:/۱۰/۱۴۰۳ نمره با عدد: (.....) نمره با حروف: (.....) امضای دبیر:
الدرجة	نص الأسئلة	رقم
۲	الف) المفردات	
۰/۵	ترجمی الكلمات التي تحتها خط. الف - سَهَلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ (.....) ب - ما أَسْرَعَ إِثْمَارِ هذه الشَّجَرَةَ . (.....)	۱
۰/۵	أُكْتَبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «إِتْسَع - رَاح - سَهَّل - ذَهَب - ضَاق - دَافَعَ» الف - = ب - ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف - كَأَنَّ O لَيْتَ O لَيْسَ O لَكِنَّ O ب - الإِخْوَةَ O الإِمهَاتِ O الإِخْوَاتِ O الأَبَارِ O	۳
۰/۵	أُكْتَبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الْمَنَاجِمُ: (.....) الْعَصَبُ: (.....)	۴
۹	ب) ترجمة العبارات	
۵	ترجمی هذه الجمل. الف - لم يَكُنْ غرض نوبل من اختراع الديناميت إشاعة الحروب. ب - الحوت يُصَادُ لإستخراج الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ ج - الوالدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ وَ انزعجَ رسول الله (ص) د - أَسْلَمَتِ الشَّيْءُ وَ دافَعَتْ عَنْ أُخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الإِسْلَامِ	۵



	ه- دَوَائِكُ فَيْكَ وَ دَاوُكُ مِنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ . و- «كل شيء هالكٌ إلا وجهه» .	
١	ترجمی إلى الفارسية حسب قواعد درس. الف) لا لباسَ أَجْمَلٍ مِنَ العافية . ب) لا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الاعْلُونَ .	٦
١ / ٥	ترجمی إلى الفارسية بالنسبة إلى حروف المشبهة بالفعال. الف - « فَهَذَا يَوْمُ البعثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » ب - لَيْتَ فَصَلُ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا لِأَنَّ الرَّبِيعَ قَصِيرٌ هُنَا .	٧
٥ / ٥	إنتخبي الترجمة الصحيحة. الف) وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا: ١- و انسان را ناتوان آفرید. O ٢- و انسان ضعیف خلق شد. O ب) لَيْتَ أَحَبَّتِي يَذْكُرُونَنِي: ١- کاش دوستانم مرا به یاد بیاورند. O ٢- ای کاش دوستانم مرا به یاد می آوردند. O	٨
٥ / ٥	كَمَلِي الفِراغات في الترجمة الفارسية. إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا: بی گمان دنیایان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است.	٩
٥ / ٥	ترجمی إلى الفارسية . « و ما الحیاة الدنيا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ »	١٠
٧	ج) استخدام القواعد	
٢	ترجمی الكلمات التي تحتها خط. الف) قَطَعَ : بُرید ١- كانوا قَطَعُوا: ٢- القاطِعةُ : ب) اسْتَغْفَرَ : آمرزش خواست ١- اسْتَغْفِرُ : ٢- الاسْتِغْفَارُ :	١١

	ج) ذَكَرَ : ياد كرد ١- ذُكِرَتْ بِالْحَيْرِ : ٢- قَدْ يَذْكُرُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءِ :							
	د) عامَلٌ : رفتار كرد ١- اَلْهِى لَا تُعَامِلُنَا بِعَدْلِكَ : ٢- كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا :							
٠/٥	١٢ إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الف) الصديقتانِ مِنْ أَعْمَاهِمَا. (ندمتُ ، ندمٌ، ندمتا) ب) أَيُّهَا الْجُنْدَى هَلْ مَعَ أَسْرُوتِكَ؟ (يُكَاتِبُ، تُكَاتِبُ، تُكَاتِبِينَ)							
٠/٥	١٣ الف- عَيَّنِي «لَانْفَى جِنْس» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ١- لَا يَرَحِمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرَحِمُ النَّاسَ O ٢- لَا تَغْضَبُ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ O ٣- ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ O ب- إِنْتَخِبِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ : لم O لیت O كَانَ O							
١/٥	١٤ عَيَّنِي اسْمَ الْفَاعِلِ، اسْمَ الْمَفْعُولِ، اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، اسْمَ مَكَانٍ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ. (رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحَاصِيلَ، أَسْرَى بَعْدَهُ لِيلاً إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ، خَذُوا الْحَقَّ وَكُونُوا نُقَادَ الْكَلَامِ) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم المبالغة</th> <th>اسم المكان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> ترجمی الكلمات التالية الف) جَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ب) قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ	اسم المفعول	اسم المبالغة	اسم المكان				
اسم المفعول	اسم المبالغة	اسم المكان						
٢	١٥ اذْكَرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. الف- كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبَضَائِعِ . ب- لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِي فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ . ج- لَا أَعْصَى اللَّهَ فِي نَمَلَةٍ أَسْلَبَهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ . د- إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ هـ «فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ» و- «فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ»							
٠/٥	١٦ عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ : «نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ» الف) نَجَحَتْ : ١- فِعْلٌ مَاضٍ، مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مَجْهُولٌ O ٢- فِعْلٌ مَاضٍ، مَفْرُودٌ مَوْثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَجْرُودٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ O							

	<p>(ب) الطَّالِبَاتِ : ١- مصدر، جمع مذكرٌ سالمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ / مبتدا O</p> <p>٢- اسم فاعلٌ، جمع مؤنث سالم، مَعْرِفَةٌ / فاعل O</p>	
٢	(د) فهم العبارات	
١	<p>انتخبي الجواب الصحيح من كلمات المقابل. (ألفرد - اللحم - سُويد - طينةٌ - سُهول - الرِّداء)</p> <p>١- تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالماءِ وَ قَدْ يُسَمَّى بِذالكِ وَ إن زالت عنه الرُّطوبَةُ :</p> <p>٢- قِطْعَةٌ مِنَ القماشِ يُلبَسُ فَوْقَ الملبسِ كَالعِباءةِ :</p> <p>٣- قِسمٌ مِنَ الجِسمِ بَيْنَ الجِلدِ وَ العِظَمِ :</p> <p>٤- هُوَ إِسْتِطَاعٌ أَنْ يَخْتَرَعَ مادَّةَ الدِّيناميتِ :</p>	١٧
١	<p>إقرائي النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة.</p> <p>شاهد كسرى أنوشيروان يوماً فلاحاً عجوزاً يَغْرِسُ فِسِيلَةَ جَوْزٍ؛ فقال: ايها الفلاح، أتأمل أن تعيش حتى تأكل من ثمرها؟ وهى لا تثمر عادةً إلا بعد عشر سنوات. فأجاب العجوز: غرس الآخرون أشجاراً فنحن أكلنا من ثمارها وَ نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون. فأعجب أنوشيروان كلامه وَ أمر أن يُعطي للفلاح ألف دينار.</p> <p>(الف) أجبني عن الأسئلة :</p> <p>١- كم سنةً يَسْتَعْرِقُ إثمارَ فِسِيلِ الجوز؟</p> <p>٢- ما كان الفلاحُ يَفْعَلُ؟</p> <p>(ب) عيني الصحيح أو الخطاء :</p> <p>(١) كان يريد الفلاح أن يأكل من ثمرة الفسيلة .</p> <p>(٢) يجب علينا أن نغرس أشجاراً وَ إن يأكل من ثمارها الآخرون.</p>	١٨
٢٠	«أحبُّ ابْتِسامَكُنَّ عِزِزَاتِي» واضع: سميرا عطائي	

کلید آزمون عربی دوازدهم انسانی

۰/۵	الف - کارهای دشوارش ب - چه شتابان است	۱
۰/۵	الف - راح = ذهب ب - اِتْسَعِ بِحِضَاقٍ	۲
۰/۵	الف - لَيْسَ ب - الأبار	۳
۰/۵	الْمَنَاجِمُ: (المنجم) العَصَبُ: (الاعصاب)	۴
۵	الف) هدف نوبل از اختراع دینامیت گسترش (انتشار) جنگ‌ها نبود. ب - نهنگ برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد آرایشی صید می‌شود. ج - پدر دخترش را نبوسید و فرستاده خدا آزرده شد. د - شیما اسلام آورد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. ه - دَوَاءُكَ فَيْكٌ وَ دَاوُوكَ مِنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ. درمانت در توست و بیماریت از توست و احساس نمی‌کنی. و - همه چیز جز ذات او نابودشدنی است.	۵
۱	الف) لا لباسَ أَجْمَلُ مِنَ العَافِيَةِ. هیچ لباسی زیباتر از تندرستی نیست. ب) لا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الَاعْلَوْنَ. سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برترید.	۶
۱/۵	الف - پس این روز رستاخیز است اما شما نمی‌دانستید. ب - کاش فصل بهار در کشور ما طولانی بود زیرا بهار اینجا کوتاه است.	۷
۰/۵	الف) ۲ - و انسان ضعیف خلق شد. ب) ۱ - کاش دوستانم مرا به یاد بیاورند	۸
۰/۵	(ملخی)، (پست‌تر)	۹
۰/۵	زندگی دنیا جز بازیچه و سرگرمی نیست. (زندگی دنیا فقط بازیچه و سرگرمی است)	۱۰
۲	الف) ۱ - كانوا قَطَعُوا: بریده بودند ۲ - القاطِعةُ: برنده ب) ۱ - اِسْتَعْفِرَ: آمرزش بخواه ۲ - اِلِسْتِغْفَارَ: آمرزش خواستن ج) ۱ - ذُكِرَتْ بِالْحَيْرِ: یادشدهی ۲ - قَدْ يَذْكُرُ الأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ القُدَمَاءِ: گاهی یاد می‌کند د) ۱ - الهی لا تُعَامِلُنَا بِعَدْلِكَ: رفتار نکن ۲ - كانوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا: با ما رفتار می‌کردند	۱۱
۰/۵	الف) ندمت ب) تُكَاتِبُ	۱۲

٠/٥	الف - ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ب - لَيْتَ			١٣						
١/٥	<table border="1"> <tr> <td>اسم المفعول</td> <td>اسم المبالغة</td> <td>اسم المكان</td> </tr> <tr> <td>محاصيل</td> <td>فلاح</td> <td>مسجد</td> </tr> </table> <p>(الف) بهتر، نيكوتر (ب) بسيار داننده</p>			اسم المفعول	اسم المبالغة	اسم المكان	محاصيل	فلاح	مسجد	١٤
اسم المفعول	اسم المبالغة	اسم المكان								
محاصيل	فلاح	مسجد								
٢	الف - خبر حروف مشبهة ب - فاعل / مجرور به حرف جر ج - مفعول د - مبتدا / صفت هـ حال و - مستثنى			١٥						
٠/٥	الف (٢) ب (٢)			١٦						
١	١ - طينة ٢ - الرّداء ٣ - اللّحم ٤ - ألفرد			١٧						
١	الف (١) - بَعْدَ عَشْرَ سَنَوَاتٍ. ٢ - يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ ب (١) خطأ ٢ (٢) خطأ			١٨						
٢٠	«أحِبُّ ابْتِسَامَكُنَّ عَزِيزَاتِي» واضع: سميراء عطائي									